



TITRE DÉLIVRÉ:

Certificat
« éducateur »
(équivalent au plein exercice)

Possibilité d'obtenir le CESS
moyennant un complément de
formation générale.

Durée de la formation :

Se déroule sur 2 années scolaires,
en journée.

Débouchés :

L'éducateur pourra travailler dans
des établissements scolaires, dans
des centres pour personnes handi-
capées, des maisons de repos,...

Form@t21

Educateur

PROGRAMME DE LA FORMATION :

L'éducateur est un professionnel qui « éduque » au sens d'accueillir, de suivre, d'accompagner un bénéficiaire ou un groupe de bénéficiaires dans un processus favorisant la qualité de vie, le développement personnel dans sa relation à soi et aux autres. Son action s'inscrit dans le cadre d'un projet éducatif individuel dont les termes sont définis avec le bénéficiaire en collaboration avec sa famille et son entourage. Par une compréhension des bases du fonctionnement du système politique, économique, social et culturel, il cherche à saisir les enjeux des politiques socioéducatives, se situe par rapport à celles-ci et se positionne en tant qu'acteur social en fonction des missions spécifiques à l'institution où il exerce. Il situe son travail dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire et/ou d'intervenants extérieurs. Il s'interroge sur son mode d'intervention et sur la qualité de son accompagnement, dans le respect des personnes et des règles déontologiques.

1^{ère} année

Découverte du métier

Découvrir la profession d'éducateur et les diversités de son exercice, de clarifier ses motivations, ses atouts et ses limites par rapport à ce métier.

Approche conceptuelle 1

Acquérir les notions théoriques et les outils techniques qui fondent le champ conceptuel et le contexte de travail socio-éducatif.

Approche méthodologique 1

Initiation aux techniques et méthodologies de l'observation, de la communication et de l'animation, spécifiques au travail socio-éducatif.

Stage d'immersion

Développer ses capacités à observer, questionner sa pratique et faire rapport de son expérience professionnelle

Approche conceptuelle 2

Acquérir et approfondir les fondements conceptuels et des outils théoriques et techniques relatifs au travail socio-éducatif.

Approche méthodologique 2

Mettre en oeuvre des méthodologies éducatives et des projets d'activités adaptés en poursuivant une réflexion sur les principes déontologiques et éthiques qui fondent l'action sociale.

Stage d'insertion :

S'insérer dans une équipe éducative en co-intervention avec des professionnels dans une situation d'activité professionnelle.

+ **Support Bureautique à la communication et renforcement en orthographe.**

2^{ème} année

Approche conceptuelle 3

Approfondir l'approche pluridisciplinaire et la réflexion critique fondée sur l'articulation entre les fondements théoriques et le champ professionnel.

Approche méthodologique 3

Participer à la conception, à la réalisation et à l'évaluation d'un projet (objectifs, réalisation, outils d'évaluation) qui intègre les aspects méthodologiques, déontologiques et organisationnels.

Stage d'intégration

Dans une situation d'activité professionnelle, de s'intégrer dans une équipe socio-éducative, de développer ses capacités à appliquer les concepts vu en classe, participer à la mise en oeuvre du projet pédagogique, s'adapter en se basant sur l'évaluation continue de ses actions, d'assurer son rôle d'éducateur dans le respect.

Epreuve intégrée de la section

Réalisation d'un travail écrit et de sa défense orale reprenant les savoirs, savoir-faire et savoir-être spécifique à la profession d'éducateur.

Les cours sont organisés en modules et sont à suivre de manière continue .

Informations :

Rue Jean-Baptiste Berger, 1
7100 La Louvière
T : 064 236 900
f21@lenseignement.org

Suivez notre actualité !

www.lalouviere.be
facebook.com/Format21PromotionSocialeLaLouviere/